

### **RESSOURCES HUMAINES**

# LES CONDITIONS DE REUSSITE DES ENQUETES SOCIALES

#### **DUREE:**

2 jours

#### **PUBLIC:**

Tous les acteurs de la santé et sécurité chargés de relever les risques de souffrance au travail

#### **PREREQUIS:**

Avoir suivi une sensibilisation ou formation aux risques psychosociaux

### MOYENS PEDAGOGIQUES:

Apports théoriques, Travaux pratiques en groupes, partages d'expériences, Moyens humains : formateur expert dans le domaine

#### NOTRE PLUS SMV ACADEMY:

Notre formateur vous accompagne avant, pendant et après la formation

#### $^{igtriangle}$ EVALUER LES RAISONS ET BESOINS DE QUESTIONNER LE PERSONNEL

- ▶ Une démarche antérieure de recueil de la parole déjà engagée,
- ▶ Un climat social détérioré,
- ▶ Des indicateurs d'alerte RH présents (absentéisme, arrêts maladie, conflits, turn-over, désengagement, conflits...)

## DEFINIR LES OBJECTIFS ET LES BESOINS PROPRES AUX PROBLEMATIQUES

- ▶ Qu'est-ce qu'un objectif, quelle est la problématique à résoudre ?
- ▶ Quels sont les résultats attendus ?
- ▶ Quelle sera la cible du questionnement ?
- ▶ Que faire des résultats ?

#### ORGANISER LES PHASES DE L'ENQUETE

- ▶ L'initiation de la phase d'enquête
- ▶ La validation des objectifs et les modalités de restitution en CSE
- ▶ L'information au personnel
- ▶ La restitution
- CONNAITRE LES OUTILS DE QUESTIONNEMENTS, LEUR UTILITE, LEUR UTILISATION, LEUR COMPLEMENTARITE DANS LE CADRE D'UNE DEMARCHE ORGANISEE
  - Les entretiens individuels et/ou collectifs,
  - ▶ Les questionnaires
  - ▶ Questions simples, à choix multiples, réponses libres ?
  - ▶ Anonymes ou pas ?
  - ▶ Outil de recueil, papier, dématérialisé ?
- APPLICATION PRATIQUE
- $^{igtriangle}$  IDENTIFICATION DES PROBLEMATIQUES A RESOUDRE
- REALISATION DES OBJECTIFS, CHOIX DE LA METHODE, DE L'EXPLOITATION DES RESULTATS ET DU MODE DE RESTITUTION
- CONSTRUCTION D'UN GUIDE METHODOLOGIQUE
  - · Evaluation de fin de formation

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les principes fondamentaux de questionnement des personnels sur leurs conditions de travail, leurs éventuelles souffrances.
- · Savoir construire une enquête objective et pertinente.
- · Savoir Analyser les résultats sans « a priori »
- · Identifier les axes d'amélioration
- · Savoir rédiger des préconisations
- · Savoir utiliser un guide méthodologique
- · Savoir interagir avec le DUERP

V1. 25/01/2022