



SMV

Formation Audit Conseil

SANTE

ANIMATION AUPRES DES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES COGNITIFS

DUREE :
2 jours

PUBLIC :
Professionnel de santé.

PREREQUIS :
Aucun

MOYENS PEDAGOGIQUES :
Documentations, échanges et études de cas. Mises en situation.
Moyens humains : formateur expert dans le domaine.

NOTRE PLUS : SMV ACADEMY
Notre formateur vous accompagne avant, pendant et après la formation.

🔍 L'ANIMATION AUPRES DES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES COGNITIFS

- ▶ Quelles sont les conséquences des troubles cognitifs sur l'organisation, le déroulement, le vécu de l'animation ?
- ▶ Quelles stratégies pour faire naître l'envie ou réveiller le désir de participer ?
- ▶ Comment amener les résidents aux animations ?
- ▶ Le « marketing » de l'animation peut-il être un support de l'activité ?
- ▶ Qu'est-il possible de faire quand la communication verbale est altérée ?
- ▶ Quelles particularités dans le déroulement de l'animation ?

🔍 ORGANISER, ANIMER LA VIE QUOTIDIENNE DU RESIDENT EN EHPAD

- ▶ Quelle participation du malade aux actes de la vie quotidienne ?
- ▶ Quels aménagements simples permettent de faire naître l'envie ou réveiller le désir de participer ?
- ▶ Est-il possible de vivre autrement les actes de soins en intégrant une dimension de stimulation et de plaisir ?
- ▶ Comment mettre en place un programme d'accompagnement au cœur de la journée ?

🔍 LES TEMPS FORTS DE LA VIE QUOTIDIENNE

- ▶ Le rythme de vie et les temps d'animation
- ▶ Les relations avec l'entourage du résident ou/et patient

🔍 LA PRISE EN CHARGE ET LE TRAVAIL D'EQUIPE

- ▶ Réflexion autour de la notion d'équipe, de projets
 - Recherche et partage des valeurs communes pour renforcer la cohésion et permettre la réalisation des projets de vie, de soins dans une dynamique de qualité
 - La prévention de l'épuisement professionnel
- ▶ Exemples pratiques
- ▶ Utilisations d'outils concrets pour mettre en place
- ▶ Animer, évaluer les actions

• Evaluation de fin de formation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Revisiter les missions des professionnels pour les aider à intégrer le programme d'activité au cœur du soin.
- Construire une nouvelle approche des résidents en se recentrant sur les actes de la vie quotidienne.
- Travailler le repérage temporo-spatial en lien avec le quotidien des malades.
- Mieux comprendre les activités dites créatives (notamment extérieures comme le jardinage) pour mieux les investir.

V1.03/03/2021