

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE HANDICAPEE VIEILLISSANTE

DUREE :
3 jours

PUBLIC :
EHPAD – FAM - MAS

PREREQUIS :
Aucun

**OBJECTIFS
PEDAGOGIQUES :**
A l'issue de la
formation, le stagiaire
sera capable de :
Appréhender les
pathologies
spécifiques au
vieillessement de la
personne handicapée.
Définir l'approche du
vieillessement

**MOYENS
PEDAGOGIQUES :**
Alternance d'apports
théoriques et pratiques
en fonction de
l'architecture
environnementale.
Situations vécues et
réflexions sur
l'amélioration des
pratiques
Echanges, dialogues,
propositions, jeu de
rôles
Moyens humains :
Formateur expert dans
le domaine

NOTRE PLUS :
SMV ACADEMY
Notre formateur vous
accompagne avant,
pendant et après la
formation

🔍 HANDICAP ET MALADIES LIEES A LA VIEILLESSE

- ▶ La vieillesse, la dépendance, la vulnérabilité, l'autonomie
- ▶ Le vieillissement physiologique et psychologique normal et pathologique
- ▶ Les effets du vieillissement physiologique, les modifications liées au vieillissement sur le comportemental

🔍 MALADIES CONCERNEES

- ▶ Maladies neurologiques, dégénératives (Parkinson, Alzheimer et démences apparentées)
- ▶ Quelles sont les conséquences entre le handicap et la vieillesse
- ▶ Les troubles du comportement et la communication
- ▶ L'accompagnement et les contraintes
- ▶ Les différentes émotions liées au handicap

🔍 MISE EN PERSPECTIVE DES CONCEPTS ABORDES DANS UNE DYNAMIQUE DE PRENDRE SOIN JUSQU A LA FIN DE VIE

- ▶ L'accompagnement du prendre soin
- ▶ Le prendre soin et les distances professionnelles
- ▶ La notion de la dépendance, de la pathologie concernée
- ▶ Repères des ressources, de l'autonomie existante
- ▶ Evolution du rôle éducatif vers un rôle d'accompagnement
- ▶ Bien être et confort
- ▶ Rythme de vie – quelles adaptations peut-on mettre en place
- ▶ Evaluation de la dépendance
- ▶ Evaluation de la douleur
- ▶ Place des soins
- ▶ Travail en réseau pour l'accompagnement de fin de vie

🔍 ADAPTABILITE ENVIRONNEMENTALE

- ▶ Les modifications environnementales, sociales
- ▶ Lieu de vie, projet de vie
- ▶ Les différentes ruptures (cadre de vie, familiale, habitudes...)
- ▶ Quels aménagements à proposer, qu'est-il possible d'améliorer (aides techniques, humaines, matériel, services, etc...)
- ▶ Changement de structure plus adaptée
- ▶ Notions de la solitude, de la dépendance, du deuil
- ▶ Les rôles de chaque professionnel en relations avec le deuil
- ▶ Rôles des bénévoles ou association

- **Evaluation de fin de formation**

V1. 11/05/2021